|  |
| --- |
| **La mattina mi svegliavo presto.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają nowy czas przeszły – l’imperfetto. Będą opisywać jak bohaterowie historii obrazkowej spędzali soboty. |

Obiettivi comunicativi: parlare di azioni passate ripetute

Contenuti lessicali: viaggi, vacanze, attività quotidiane

Contenuti grammaticali: imperfetto indicativo

Materiali: materiale proiettabile 7

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti quando sono stati utimamente in vacanza e che cosa hanno fatto durante il loro viaggio.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1** – gli studenti leggono l’e-mail di Fabio e oralmente completano le frasi sotto il testo. L’insegnante fa attenzione alle forme evidenziate in neretto. Spiega che si tratta di un nuovo tempo – l’impefetto. Insieme agli studenti analizza **il materiale proiettabile 7** e spiega come si coniugano i verbi regolari all’imperfetto.
* L’insegnante fa attenzione al quadro giallo con i verbi irregolari dell’imperfetto a pagina 25.
* Adesso l’insegnante spiega che l’imperfetto si usa per esprimere un’azione abituale nel passato.
* **L’esercizio 2** – gli studenti lavorano in coppie. Ognuno fa delle domande al suo compagno/alla sua compagna per sapere cosa faceva Matteo o Gabriella il sabato. Alla fine gli studenti commentano quale giornata era migliore e perché.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 1 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano le frasi con la forma giusta del verbo all’imperfetto indicativo.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 2 e 3 p. 27.